

RINGKØBING SKOLE

Mål

- Alle elever, der går på skolen, har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- Alle elever, der går på skolen, trives socialt og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens ansvar

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen tilstræber at inddrage eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Skolen tilstræber, at skolens personale, forældre og elever er tydeligt informeret om skolens værdigrundlag og forventninger.
- Skolen informerer tydeligt om skolens antimobbestrategi til elever, forældre og skolens personale og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der opleves mobning på skolen.
- Skolen tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af eks. arrangementer og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- Skolen tilstræber at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolen tilstræber, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.
- Skolen tilstræber, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov kan tilbydes sparring og vejledning som støtte til deres børns skolegang og generelle trivsel.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældrenes ansvar

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, forventninger og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold

RINGKØBING SKOLE

til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere/pædagoger, skolens ledelse eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.

- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- Forældrene bidrager til at rygter om andre forældre, elever eller personale ikke viderebringes.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

De næste skridt

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

I februar 2017 vedtog folkettinget en ændring af folkeskoleloven, der blandt andet fjøede endnu et punkt på listen over obligatoriske principper. Det er § 44, stk. 2, nr. 2, som hedder "skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber". Ændringen gælder fra 1. august 2017. Baggrunden var rapporten "[Afrapportering af inklusionseftersynet](#)" fra maj 2016, hvor de blandt andet foreslås, at skolebestyrelserne skal udarbejde principper for inkluderende læringsmiljøer og skolens arbejde med elevernes udvikling skolens fællesskaber.

Det nye princip skal ses i sammenhæng med en anden, samtidig ændring af folkeskoleloven. Det var § 18, stk. 2, der fik en ny formulering, så der nu står:

"Det påhviler skolelederen at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber."

**Vedtaget i Skolebestyrelsen 05. maj 2022
Revideres senest i 2026**