

Referat fra møde i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

Tirsdag 1. oktober fra kl. 18.30 – 21.00 på afdeling Rindum

Vi starter mødet med en sandwich.

Fraværende: LS, Per

Dagsorden:	Beslutning:
<p>18.30 – 18.30 Pkt. 348 Godkendelse af referat: (Fast punkt)</p> <p>Der er indkommet en enkelt tilføjelse.</p> <p>Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 19. august 2024 er tidligere udsendt</p> <p>Indstilling: Information.</p>	<p>Der har været følgende tilføjelse til referatet vedr. punkt 344 omhandlende madsituationen drøftet på skolebestyrelsesmødet d. 19. august: <i>”Ultranyt og andre relevante udsendelser, kan tilsvarende være en mulighed for at skabe et stillerum i spisesituationen.”</i></p> <p>Referatet er godkendt.</p>
<p>18.30 – 18.40 Pkt. 349 Nyt fra eleverne: (Fast punkt)</p> <p>De nye elevråd er nu konstitueret, og elevrådsformændene fra afdeling Alkjær og afdeling Rindum deltager.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	<p>Elevrådet på Alkjær har ikke konstitueret sig endnu og deltager derfor ikke.</p> <p>Cleo – elevrådsformand på afdeling Rindum orienterede fra elevrådet.</p> <p>Elevrådet har drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Idéen om skolefesten• Skolernes motionsdag – elevrådet planlægger dagen for hele overbygningen, og de bruger uge 41 på det.
<p>18.40 – 18.55 Pkt. 350 Evaluering af matematikken med holddeling på 8. årgang</p> <p>Lotte Kemp vil give en status samt midtvejsevaluering på den holddeling 8. årgang har arbejdet ud fra det sidste år.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Der er 4. klasser og 5 matematiklærere koblet på prøvehandlingen. De har stort set alle matematiktimer holddelt. Holddelingerne foregår ud fra forskellige kriterier.</p> <p>Årsplaner har været forberedt som 2-årige planer. Det har givet mulighed for længere fordybelsesområder.</p> <p>Der har været en grundig evaluering af det første år, og denne ligger til grund for indeværende skoleårs planlægning.</p> <p>Eleverne er ligeledes blevet spurgt, og det har vist sig, at flere giver udtryk for, at det har bidraget til en højere grad af årgangsfællesskab. Dvs. skabt en større trykthed på årgangen. Til gengæld har de vanskeligt ved at vurdere, om de lærer mere. En enkelt elev gav udtryk for, at hun ønskede mindre skærm og mere analogt arbejde med matematik. Det drøftes nu.</p>

	<p>Nu bliver det spændende at se, om det også har givet et fagligt løft.</p> <p>Kommentarer fra skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er godt, at der evalueres, og at disse bliver brugt i den videre planlægning. - Glæde over at det har haft gode sociale gevinster. - Glæde over at det giver eleverne mulighed for at mødes mere på tværs og forbereder dem på, hvad der sker – dels i 9. klasse med nye klasser, - dels i livet efter folkeskolen.
<p>18.55 – 19.20 Pkt. 351 <u>X-klassen</u> Vi har i dette skoleår startet en overbygningsklasse for elever, der tidligere har været i skolefravær. Klassen er nu kommet godt i gang og Lotte vil give en kort fortælling omkring arbejdet i klassen.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Tilbuddet gælder børn fra hele kommunen, og X-klassen er en helt almindelig klasse.</p> <p>Der er et fast voksenteam på fire omkring klassen. En specialpædagog og tre lærere.</p> <p>Når man går i X-klassen, har man ikke skolefravær længere. Undervisningen kan foregå såvel med fysisk fremmøde som virtuelt.</p> <p>Pt. er de første fire elever alle sammen begyndt at møde ind i skolen på forskellig vis.</p> <p>Målet er, at alle elever som afslutning på 9. klasse får en afgangsprøve.</p> <p>Der er desuden en nysgerrighed på, hvad der ligger til grund for, at nogle børn ender i et massivt skolefravær.</p> <p>Drømmen er, at de gode erfaringer kan smitte af på resten af skolen, så vi bliver dygtigere til at spotte bekymrende fravær i tide og samtidig skabe en mere rummelig folkeskole.</p>
<p>19.20 – 19.30 Pkt. 352 <u>Økonomi</u> Kort opfølgning på budgettet pr. 31.8. 2024. Oversigten med budgetopfølgningen omdeles på mødet.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Maria orienterede.</p>
<p>19.30 – 19.45 Pkt. 353 <u>Video fra skolebestyrelsen</u> Præsentation af videoen, der efterfølgende lægges ud til alle forældre.</p>	<p>Skolebestyrelsen sender en lille motivation med ordensreglerne ud sammen med videoen.</p> <p>Skolebestyrelsen efterspørger en eventuel mulighed for tekst på videoen. Vi undersøger, om det er muligt.</p>

<p>Bilag: Skolens ordensregler</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	
<p>19.45 – 20.05 Pkt. 354 Skoleudviklingssamtalen</p> <p>Vi skal kort drøfte de punkter, vi vil have med til skoleudviklingssamtalen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på punkterne fra samtalen i foråret • Rummelige læringsmiljøer • De nationale trivselsmålinger • UMR fra eleverne • Kerneopgaven <p>Bilag: Den foreløbige dagsorden omdeles på mødet.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Skoleudviklingssamtale er d. 14/11-24, fra kl. 14.00-17.00</p> <p>Maria orienterede om dagsordenen. Vi ønsker, at det denne gang bliver med inddragelse af relevante vejledere. Vi vil gerne have vores nye undervisningsmiljørepræsentant med til samtalen, samt evt. repræsentant fra elevrådet.</p> <p><u>Fra skolebestyrelsen deltager:</u> Henrik/formand Karin</p>
<p>20.05 – 20.20 Pkt. 355 Styrelsesvedtægten</p> <p>Kort gennemgang af den kommunale styrelsesvedtægt omkring skolebestyrelsens sammensætning samt arbejde.</p> <p>Bilag: Styrelsesvedtægten</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Styrelsesvedtægten er udarbejdet og godkendt i Byrådet, og det er således skolebestyrelsens retningslinjer for udmøntningen af deres arbejde.</p>
<p>20.20 – 20.30 Pkt. 356 Høringssvar vedr. folkeskolernes samråd</p> <p>Børne- og Familieudvalget har fået udarbejdet forslag til nye forretningsordener for både Dialogforum for Dagtilbud og Folkeskolernes Samråd. Forslagene udsendes hermed i høring i forældrebestyrelser og skolebestyrelser frem til den 5. november 2024.</p> <p>Bilag: Høringsmateriale</p> <p>Indstilling:</p>	<p>Folkeskolernes Samråd er skolebestyrelsens mulighed for at mødes med Børne-familieudvalget.</p> <p>Skolebestyrelsens høringssvar til forslaget om en ændret forretningsorden tager afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er enkelte sproglige rettelser, idet der er uklarheder i det udsendtes forslag til ændringer – eksempelvis hvem der reelt udpeger den skoleleder/dagtilbudsleder, der skal deltage i møderne. - Det der i særlig grad har værdi er, at der er mulighed for at mødes med udvalget. - Der er et ønske om, at der er bedre mulighed for dialog med udvalget. <p>Derudover er der ikke yderligere kommentarer.</p>

<p>Punktet er til drøftelse</p>	<p>Henrik skriver et høringssvar, som sendes ud til kommentering. Høringssvaret skal indsendes senest d. 5. november kl. 12.</p> <p>Der er desuden Folkeskolernes Samråd d. 14. november fra kl. 19.00 på Tim Skole Her deltager Maria som repræsentant for overbygningsskoler og Dorthe som repræsentant for SFO ér. <u>Fra skolebestyrelsen deltager:</u> Henrik/formand og Karin</p>
<p>20.30 – 20.45 Pkt. 357 <u>Nyt fra fritidsdelen og SCV</u> Orientering ved DB.</p> <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Begge fritidsdele er kommet godt i gang i indeværende skoleår.</p> <p>Der er netop ansat 2 nye lærere i SCV Matilde Husted er startet Gitte Pedersen starter i uge 43.</p>
<p>20.45 – 20.50 Pkt. 358 <u>Orienteringspunkter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalesituationen • Kommende punkter – se nedenfor • Skolefravær • Tavshedserklæring <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Der er netop ansat ny viceskoleleder/daglig leder på afdeling Alkjær. Hun hedder Lillian Mejdal Skov og kommer fra Hjerm.</p> <p>Maria har d.d. lavet en opgørelse, og der er 86 børn der har haft ønsket fravær siden sommerferien på afdeling Rindum. Vi er optaget af, hvad der ligger til grund for det stigende ønske om frihed til ferie samt fravær generelt, da det har indflydelse på skolehverdagen, når elever er væk.</p> <p>De sidste skolebestyrelsesmedlemmer bedes sende tavshedserklæringer til Mona og desuden et billede til hjemmesiden. Der er mulighed for fotografering på skolen fredag formiddag.</p>
<p>20.50 – 20.55 Pkt. 358 <u>Eventuelt</u></p>	<p>Der er et ønske om, at der orienteres om børn der stopper i klassen. Der skal være samtykke fra forældre. Det vil ledelsen forsøge at lave procedure omkring.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Punkter til kommende møder – årshjul</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Det videre arbejde med fusionen. En by en skole – kan man se en effekt på afdelingerne? • En velfungerende skole – den fortsatte skoleudvikling Strategi ift. faldende elevtal og det at få de gode historier frem. Hvordan bruger vi data i skoleudviklingsøjemed? Målrette/sammenligne indsatsen på begge afdelinger ud fra data – fx fra trivselsmålingerne, NOT mv. • Fritidsdelen. Det er vigtigt at tænke fritidsdelen ind i drøftelserne – at holde fokus på hele skolen. Herunder er det relevant at have fokus på et øget samarbejde mellem lærere og pædagoger – samspil mellem formiddags- og eftermiddagsindhold.

	<p>At involvere lokalsamfundet - børn lærer på forskellige måder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalitetsløftet – regeringens udvikling af folkeskolen – dette arbejde får betydning for skolebestyrelsens arbejde i løbet af skoleåret. Ændringerne forventes at træde i kraft fra 2025/2026 og nogle allerede fra dette skoleår. <i>Herunder nyt vedr. EUD og juniormesterlæreordning, som forventes at skulle være klar til kommende skoleår. Punktet kan med fordel være med i januar/februar.</i>• Analog undervisning kontra digital undervisning. Hvordan forholder vi os til UVM's anbefalinger? Der kommer en temadrøftelse på tværs mødet (skoleledelser) i januar – februar/marts.
--	--

Næste skolebestyrelsesmøde er d. 5. november på afdeling Rindum