

Dagsorden til møde i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

3. februar 2025 fra kl. 18.30 – 21.00 på afdeling Rindum

Vi starter mødet med en sandwich.

Fraværende: Per Roed, Tine Pedersen, Mette Skov, elevrådet fra afdeling Alkjær

Dagsorden:	Beslutning:
18.30 – 18.30 Pkt. 379 <u>Godkendelse af referat:</u> (Fast punkt) Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 12. december er tidligere udsendt Indstilling: Information.	Der er ikke kommet nogle ændringer til referatet. Referatet er godkendt
18.30 – 18.40 Pkt. 380 <u>Nyt fra eleverne:</u> (Fast punkt) De nye elevråd er nu i gang, og elevrådsformændene fra afdeling Alkjær og afdeling Rindum deltager. Indstilling: Punktet er til drøftelse.	Elevrådet fra afdeling Rindum har arbejdet med følgende: • Skolefest i overbygningen var med temaet Julebal i Nisseland. Der er et ønske om lidt flere aktiviteter, og det tages med til næste års planlægning. Ellers blev det oplevet hyggeligt og positivt • I frikvarterne har elevrådet lavet frikvartersaktiviteter med en fodboldturnering samt perleplader. • Elevrådet vil gerne søge fonde for at hjælpe med at skaffe penge til en udendørs multibane.
18.40 – 19.10 Pkt. 381 <u>Timefordelingsplanen 2025-2026</u> Med afsæt i Kvalitetsløftets nye tiltag omkring fordelingen af fag og timer på de forskellige årgange er der udarbejdet den lokale timefordelingsplan samt et overblik omkring skoledagens struktur. Planen vil blive drøftet med henblik på endelig godkendelse. Bilag: • Timefordelingsplan Indstilling: Punktet er til drøftelse	Rindum og Alkjærs timetalsfordeling er organiseret på samme måde i begge afdelinger. Vores timefordelingsplan samt skoledagens længde er tilpasset til de muligheder, der er kommet med Kvalitetsløftet til folkeskolen. Det betyder at: • Børnehaveklasse – 2. kl. ugentligt har 25 lektioner • 3. klasse har 27 lektioner • 4. – 5. klasse har 30 lektioner • 6. klasse har 32 lektioner • 7. – 9. klasse har 33 lektioner Ændringerne omkring timer er følgende: • 1.kl. fastholder engelsk og billedkunst fra timebank • 4.kl. de har fremover to lektion i HDS • 5. kl. tysk bortfalder, men får en ekstra lektion i engelsk • 7. kl. Konfirmationsforberedelsen har fremover en lektion i elevernes skema og flyttes derfor til sidst på dagen, så undervisningen kan forlænges af præsterne.

	• Lokale valgfag gives til 7. og 8. klasserne, og vi skal til at finde de fag, der også er meningsfulde for den målgruppe. • 7. – 9. kl. Idræt er fremover to lektioner • 8. kl. biolog er fremover en lektion Målet er at skabe mere luft i elevernes skema i overbygningen med flere valgfag, hvor man kan udfolde sin kreativitet. Den afkortede skoledag bruges til 2-lærerordninger rundt i alle klasser. Det er timebanken, der skal ind og finansiere dette. Timefordelingsplanen blev således godkendt af skolebestyrelsen.
19.10 – 19.20 Pkt. 382 <u>Økonomi</u> Budgetgennemgang med afsæt i den netop afsluttede 2024. Indstilling: Punktet er til orientering	Maria orienterer om økonomien i forhold til det nye budgetår.
19.20 – 19.30 Pkt. 383 <u>Overgange</u> Opsamling på de evalueringer, der har været omkring henholdsvis overgangen fra børnehave til skole, samt grundskole til overbygning. Indstilling: Punktet er til orientering	<i>Fra Børnehave til børnehaveklasse:</i> Lilian og Maria informerede om resultaterne fra de to afdelinger. Alkjær afdelingen har 11 besvarelser, mens der var 23 besvarelser på afdeling Rindum. Fokuspunkter begge steder: • Hvad er meningen med den omvendte samtalen? Vi skal blive mere skarpe på, hvad forældrene kan forvente til mødet. • Forældremødet skal det gøre klart, hvad et trivselsråd har af muligheder <i>Overgangen fra grundskole til overbygningen:</i> Der var i alt 16 besvarelser. Fokuspunkter: • Lotte deltager på Alkjær ved information om overgangen til Rindum. • Til fællesdagen vil forældrene gerne sidde klassevis ved kaffeborde, så de nye forældre kan snakke sammen. • Der skal være en balance mellem fælles aktiviteter og skolehverdag i opstartsugerne på 7. årgang. Overgangen til overbygningen har de seneste år vist, at de unge kender hinanden langt bedre. Det er positivt for opstarten i overbygningen. Generelt er det meget konstruktivt, når forældre kommer med deres kommentarer. Det er det, vi bliver klogere af, således vi kan justere vores praksis og i endnu højere grad lave nogle meningsfulde overgange for både børn og voksne.

19.30 – 19.45 Pkt. 384 <u>En prognose for børnetal</u> Hvordan forholder skolebestyrelsen sig til prognoserne for børnetallet i Ringkøbing by?	Tallene ser stabilt ud på nuværende tidspunkt.
Indstilling: Punktet er til drøftelse	
19.45 – 20.00 Pkt. 385 <u>Vikardækning ved sygefravær</u> Vi har været i en periode med såvel sygefravær som fravær grundet kurser blandt det pædagogiske personale. Hvordan kan vi bedst ruste os til at imødegå disse perioder, så eleverne får mest mulig stabilitet – fagligt og socialt?	Vi går efter princippet ”Kendte voksne” og tilgodeser de faglige kompetencer ved at bytte rundt på lærerne. Begge skoler har samtidig haft behov for at ansætte vikarer udefra. Når fravær af den ene eller anden årsag påvirker dagligdagen er det helt centralt, at der er en tæt kontakt og hurtig kommunikation mellem skole og hjem. Dette for at skabe den fornødne tryghed.
Indstilling: Punktet er til drøftelse	
20.00 – 20.10 Pkt. 386 <u>Nyt fra fritidsdelen og SCV</u> Orientering ved DB.	Alle bliver inviteret til debat om ”Den gode fritid i SFO og klub” arrangeret af BUPL. Lars og Dorte prøver at få flere forældre til at være mere præcise med deres behov for feriepasning. SCV er med den politiske beslutning fortsat en del af Ringkøbing Skole, og vi er glade for, at vi således har mulighed for at udvikle vores praksis sammen med dem.
20.10 – 20.20 Pkt. 387 <u>Orienteringspunkter</u> • Personalsituationen	Der er ansat en ny pedelmedhjælper.
Indstilling: Punktet er til orientering	
20.20 – 20.30 Pkt. 388 <u>Eventuelt</u>	Der er ændret i sammensætningen af Folkeskolernes Samråd. Så repræsentanterne for skoleledelsen og fritidsdelen er længere er en deltagende i samrådet. Skoleskakprojektet SMS har opstart til april. Rindum deltager i samarbejde med Dansk Skoleskak. Afdeling Alkjær har matematikvejlederne med på sidelinjen. Hvordan får vi bredt det ud til hele skolen?

• <u>Punkter til kommende møder – årshjul</u>	• Det videre arbejde med fusionen. En by en skole – kan man se en effekt på afdelingerne? • Fritidsdelen. Det er vigtigt at tænke fritidsdelen ind i drøftelserne – at holde fokus på hele skolen. Herunder er det relevant at have fokus på et øget samarbejde mellem lærere og pædagoger – samspil mellem formiddags- og eftermiddagsindhold. At involvere lokalsamfundet - børn lærer på forskellige måder. • Kvalitetsløftet – regeringens udvikling af folkeskolen – dette arbejde får betydning for skolebestyrelsens arbejde i løbet af skoleåret. Ændringerne forventes at træde i kraft fra 2025/2026 og nogle allerede fra dette skoleår. <i>Herunder nyt vedr. EUD og juniormesterlæreordning, som forventes at skulle være klar til kommende skoleår. Punktet kan med fordel være med i januar/februar.</i> • Analog undervisning kontra digital undervisning. Hvordan forholder vi os til UVM's anbefalinger? Der kommer en temadrøftelse på tværs mødet (skoleledelser) i januar – februar/marts. • Samarbejdet med lokalsamfundet Hvad kan vi bruge lokale foreninger og virksomheder til noget i vores skolehver-dag?

Næste skolebestyrelsesmøde er d. 4. marts på afdeling Alkjær