

Referat fra møde i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

Mandag d. 5. maj 2025 fra kl. 18.00 – 21.00 på afdeling Alkjær.

Vi starter mødet allerede kl. 18.00, hvor vi har møde med Skole og Forældre online. Herefter er der en sandwich

Fraværende: Thorkild, Jeanette og elevrådene

Dagsorden:	Beslutning:
18.00 – 18.30 Møde med Skole og forældre Vi starter med et online møde med Skole og Forældre vedr. skolebestyrelsens muligheder og arbejde. Link til mødet: https://video.rksk.dk/skolebestyrelsesmøde Indstilling: Punktet er til drøftelse	Punktet er udsat grundet sygdom hos oplægsholder.
18.45 – 18.45 Pkt. 407 Godkendelse af referat: (Fast punkt) Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 1. april er tidligere udsendt. Der er ikke indkommet kommentarer til dette. Indstilling: Information.	Referatet er godkendt
18.45 – 19.00 Pkt. 408 Nyt fra eleverne: (Fast punkt) Elevrådsformændene fra afdeling Alkjær og afdeling Rindum deltager. De fortæller her om deres arbejde i de respektive elevråd. Indstilling: Punktet er til drøftelse.	Afdeling Alkjær: Elevrådet arbejder videre med deres nuværende projekter og kommer med til næste møde med mere info. Afdeling Rindum: Elevrådet har netop arrangeret rundbold turnering for overbygningens elever, og dette skal de nu evaluere på. De er samtidig i gang med at arrangere et cykelløb til indsamling af penge til remedier på overbygningens udearealer. De har til det søgt fondsmidler og har netop modtaget en sum penge til projektet.
19.00 – 19.10 Pkt. 409 Trafiksituationen En kort opdatering i forhold til cykelstien, der skal optimere trafiksikkerheden omkring ROFI.	Maria er inviteret med til et møde omkring den nye cykelsti ved ROFI. Den forventes at komme med til de kommende kommunale budgetforhandlinger.

Indstilling: Punktet er til orientering	
19.15 – 19.30 Pkt. 410 <u>Økonomi</u> Budgetopfølgning pr. 30.04 2025 Bilag: Budgetoversigt – denne medtages på mødet. Indstilling: Punktet er til orientering	Maria, Dorte og Lilian orienterer om økonomien.
19.30 – 19.55 Pkt. 411 <u>Analog undervisning kontra brugen af digitale platforme</u> Vi har et tiltagende fokus på, hvordan vi finder en god balance mellem brugen af analog- og digital undervisning. Udfordringen er, at vi i dag har færre tidssvarende analoge materialer efter en årrække, hvor der primært er brugt ressourcer på de digitale undervisningsmidler. Hvordan forholder vi os til UVM's anbefalinger vedr. skærmbrug? Bilag: - Anbefalinger til skærmbrug i folkeskolen Indstilling: Punktet er til drøftelse	I en årrække har skoler brugt de fleste ressourcer på digitale læremidler ind i undervisningen. Pendulet er nu ved at svinge til den modsatte side, og der er kommet et fornyet fokus på, hvordan vi også kan inddrage det analoge perspektiv. Det væsentlige bliver derfor at se på, hvordan de to perspektiver kan understøtte hinanden bedst muligt – og vi er interesserede i at finde en god balance. Vi har ved tidligere forsøg med Skærmfri måned i overbygningen og gjort erfaringer omkring, hvilken indflydelse det havde på såvel elever som lærere, og helt generelt var det en god oplevelse for begge parter. • Eleverne var mere opmærksomme og det gav en anden ro i timerne. De var glade for at læse på papir frem for, at det altid var på skærm. Der var naturligvis ting, der blev mere besværligt – fx at finde viden hurtigt. Til gengæld blev papirer ikke så let væk. • Socialt var der i frikvarterne mere tid til snak og brætspil. De sociale medier fik langt mindre opmærksomhed, når computerne og telefoner ikke var i klasserummet. • Lærerne havde ikke noget elektronik, de skulle forholde sig til, og det gav større grad af nærvær. Til gengæld oplevede de, at de manglede nutidige lærebøger i deres forberedelse. Vi skal nu genbestille de digitale platforme og er der optaget af, hvordan vi bedst får forenet det de to verdener – analogt – digitalt.
19.55 – 20.00 Pkt. 412 <u>Nyt navn til SCV</u> Der er et ønske fra de tre specialcentre om, at specialcentrene skifter navn. Det ville betyde, at SCV skifter navn til ”Afdeling Vest”. Hvordan forholder skolebestyrelsen sig til denne ændring?	Skolebestyrelsen godkender navnet.

Indstilling: Punktet er til drøftelse	
20.00 – 20.15 Pkt. 413 Brug af parfume i skolen Vi har på skolen både børn og voksne, der i større eller mindre grad er allergikere, og for nogle er dette i forhold til parfume. Er du allergisk overfor dette, kan det eksempelvis give gener i hverdagen i form af kløe i øjnene og nys. Skolebestyrelsen har fået en henvendelse omkring dette, hvor der efterspørges deres stillingtagen til problematikken. Se bilag med eksempler på, hvordan det er håndteret andre steder. Bilag: www.folkeskolen.dk/fysisk-arbejdsmiljo-roskilde-kommune/skole-har-indfort-parfumepolitik-sadan-lyder-opfordringen-til-elever-og-laerere/4804025?mtm_campaign=mail-a&utm_campaign=-Skole+indf%C3%B8rer+parfumepolitik+med+opfordringer+til+l%C3%A6rere+og+elever++&SNSubscribed=true&uxarticleref=headline&utm_source=folkeskolen-nyhedsbrev www.folkeskolen.dk/aula-fysisk-arbejdsmiljo-roskilde-kommune/skoleleder-hyldet-for-parfume-udmelding-pa-aula/4790139 Indstilling: Punktet er til drøftelse	Når der rundt i klasserne er børn og unge, der har brug for, at der tages specielle hensyn, skal dialogen tages med dem det omhandler – hvilket vil sige klassekammeraterne og klassens lærere. Det er den bedste facon, hvorpå vi kan opnå en forståelse for hinanden og de forskellige behov, den enkelte måtte have.
20.15 – 20.25 Pkt. 414 Psykologi i skolen Vi er med i et kommissorium om et projekt vedr. psykologi i skolen. Bilag med kommissorium kommer på mødet. Indstilling: Punktet er til drøftelse	Maria orienterede kort omkring tankerne vedr. projektet, og der bliver nu arbejdet videre med afsæt i de tanker, som også skolebestyrelsen bidrog med.

20.25 – 20.35 Pkt. 415 <u>Nyt fra fritidsdelen og SCV</u> Orientering ved DB. Indstilling: Punktet er til orientering	SCV – de ældste i V3 er i gang med folkeskolens afgangsprøver, og det er noget, der flyder for dem lige nu. Papprojektet i Krummeluren var en omfattende med virkelig god proces.
20.35– 20.45 Pkt. 416 <u>Orienteringspunkter</u> • Personalesituationen • Skoletanter i undervisningen – et kommende forsøg • En ekstra modtageklasse grundet mange nye elever • Henrik orienterer omkring Folkeskolernes Samråd Indstilling: Punktet er til orientering	• Begge afdelinger skal have ansættelsessamtaler. Rindum den 6. maj og Alkjær den 14. maj. • Rindum vil gerne have læringsvenner eller skoletanter ligesom Alkjær. • I modtagerklassen kommer der mange børn lige nu, og vi har derfor ansat en lærer i en 10 ugers periode. Vi modtager desuden kvoteflygtning. • Der var på mødet i Folkeskolernes Samråd en gennemgang af, hvad kvalitetsløftet i folkeskolen giver af nye muligheder her i RKSJ.
20.40 – 20.45 Pkt. 417 <u>Eventuelt</u>	
	• Det videre arbejde med fusionen. En by en skole – kan man se en effekt på afdelingerne? • Fritidsdelen. Det er vigtigt at tænke fritidsdelen ind i drøftelserne – at holde fokus på hele skolen. Herunder er det relevant at have fokus på et øget samarbejde mellem lærere og pædagoger – samspil mellem formiddags- og eftermiddagsindhold. • Læsestrategi – hvordan på afdeling Alkjær og afdeling Rindum -> planlægges til d. 3. juni.

Næste skolebestyrelsesmøde er tirsdag d. 3. juni på afdeling Rindum.