

Referat fra møde i skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

5. november 2024 fra kl. 18.30 – 21.00 på afdeling Rindum

Vi starter mødet med en sandwich. Samtidig er det Lilian Mejdal Skovs første møde i skolebestyrelsen, og vi bruger det første punkt til at hilse hende velkommen.

Fraværende: Karin, Thorkild, Per, Annika

Dagsorden:	Beslutning:
<p>18.30 – 18.30 Pkt. 360 Godkendelse af referat: (Fast punkt)</p> <p>Der er indkommet en enkelt tilføjelse.</p> <p>Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 1. oktober 2024 er tidligere udsendt</p> <p>Indstilling: Information.</p>	<p>Der er ikke kommet nogle ændringer til referatet.</p>
<p>18.30 – 18.40 Pkt. 361 Nyt fra eleverne: (Fast punkt)</p> <p>De nye elevråd er nu i gang, og elevrådsformændene fra afdeling Alkjær og afdeling Rindum deltager.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	<p>Fra Alkjær er det Bastian, der repræsenterer: Elevrådet vil hjælpe med at vise klasserne, hvordan de bedst håndterer affaldet. D. 6. december vil elevrådet servere æbleskiver for hele skolen. Elevrådet vil desuden undersøge resultatet af nationale trivselsmålinger og finde på tiltag.</p> <p>Fra Rindum er det Cleo der repræsenterer: Elevrådet planlægger skolefest, med temaet ”Julebal i Nisseland”, samt gode frikvartersaktiviteter på skoletorvet i vinterperioden. Der er desuden planer om en julekalender, med en lille quiz for overbygningseleverne. Desuden undersøger elevrådet om der er fonde, der kan understøtte ønsket om en ny multibane. Der drømmes også om et armlægningsbord ☺. Elevrådet opfordres til at spørge EUD om hjælp til at lave sådan et bord.</p>
<p>18.40 – 18.55 Pkt. 362 Velkommen til Lilian – ny viceskoleleder på afdeling Alkjær</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Velkomst og præsentation af Lilian. Skolebestyrelsen glæder sig til samarbejdet.</p>

<p>18.55 – 19.20 Pkt. 363 <u>Specialcentrenes fremtid</u> Status på situationen og de drøftelser, der har fundet sted i forældregruppen.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Henrik orienterede om forældrenes møde. Der er sendt et fælles brev til politikere fra de tre skolebestyrelser på de 3 skoler med et specialcenter. Vi afventer nu BFU's beslutning d. 11.12. og herefter den endelige beslutning i Byrådet til jan/feb. Det betyder, at vi på skolebestyrelsesmødet d. 12.12., vil være klogere i forhold til beslutning og den videre proces.</p>
<p>19.20 – 19.30 Pkt. 364 <u>Økonomi</u> Kort opfølgning på budgettet pr. 30.9. 2024. Oversigten med budgetopfølgningen omdeles på mødet.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Punktet udgår – da der først er budgetmøde på skolen i kommende uge.</p>
<p>19.30 – 20.10 Pkt. 365 <u>Skoleudviklingssamtalen</u> Vi samler op på det I gerne vil have uddybet, samt jeres input til skoleudviklingssamtalen. De overordnede overskrifter vil være følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på punkterne fra samtalen i foråret • Data til brug for vores arbejde med elevernes faglige og sociale udvikling og læring – eksempler vil blive præsenteret på mødet. • Teknologi til didaktik • Rummelige læringsmiljøer • UMR fra eleverne • Kerneopgaven • SCV • SFO <p>De to afdelinger har såvel fællesindsatser samt tiltag hver for sig, og det vil fremgå af nedenstående dagsorden til samtalen.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem tager hvad til skoleudviklingssamtalen • Dagsordenen <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Skoleudviklingssamtale er d. 14/11-24, fra kl. 14.00-17.00</p> <p>Henrik og Karin deltager som repræsentanter fra skolebestyrelsen.</p> <p>Maria orienterede om dagsorden, opsamling og om, hvordan den data, der ligger til grund for skoleudviklingssamtalen, kan bruges i et udviklingsperspektiv.</p> <p>Maria præsenterede eksempel på data vedr. FP9, samt hvilke indsatser den viden data har givet os, har affødt af tiltag.</p> <p>Bestyrelsen giver udtryk for, at det er godt, at der bruges tid på data og på at dykke ned i, hvad det kan fortælle os.</p>

<p>20.10 – 20.40 Pkt. 366 <u>Samarbejdet med lokalsamfundet</u> Hvad kan vi bruge lokale foreninger og virksomheder til noget i vores skolehverdag?</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Drøftelsen udsættes til et af de kommende møder.</p>
<p>20.40 – 20.50 Pkt. 367 <u>Nyt fra fritidsdelen</u> Orientering ved DB.</p> <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>På Rindum 2 nye studerende pr. 1.12.-31.5. På Alkjær 1 ny studerende pr. 1.12.-31.5.</p> <p>Det glæder vi os over, da vi meget gerne vil være med til at uddanne evt. fremtidige kolleger.</p>
<p>20.50 – 20.55 Pkt. 368 <u>Orienteringspunkter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt med dansk skoleskak. Vi er indgået en aftale med DS vedr. en treårig indsats i grundskolen. <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Maria orienterede om det, der kommer til at foregå fremadrettet på Ringkøbing Skole. Vi er visionsskole for skoleskak og har uddannede skakvejledere på afdeling Rindum. De har allerede en del skakprojekter kørende med frikvartersskak, elever uddannede som game masters, skak forløb i klasserne mv.</p> <p>I de næste tre år indgår vi i et projekt sammen med Dansk Skoleskak, Egmont Fonden og Nationalt Center for Udvikling af matematikundervisning. Her skal vi være med til at udvikle ny matematikundervisnings med udgangspunkt i skoleskakprogrammet SKAK+MAT. Indsatsen kommer til at foregå for eleverne på 2., 3. og 4. årgang, på skolen.</p>
<p>20.55 – 21.00 Pkt. 369 <u>Eventuelt</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Punkter til kommende møder – årshjul</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Det videre arbejde med fusionen. En by en skole – kan man se en effekt på afdelingerne? • En velfungerende skole – den fortsatte skoleudvikling Strategi ift. faldende elevtal og det at få de gode historier frem. • Fritidsdelen. Det er vigtigt at tænke fritidsdelen ind i drøftelserne – at holde fokus på hele skolen. Herunder er det relevant at have fokus på et øget samarbejde mellem lærere og pædagoger – samspil mellem formiddags- og eftermiddagsindhold. At involvere lokalsamfundet - børn lærer på forskellige måder. • Kvalitetsløftet – regeringens udvikling af folkeskolen – dette arbejde får betydning for skolebestyrelsens arbejde i løbet af skoleåret. Ændringerne forventes at træde i kraft

	<p>fra 2025/2026 og nogle allerede fra dette skoleår. <i>Herunder nyt vedr. EUD og juniormesterlæreordning, som forventes at skulle være klar til kommende skoleår. Punktet kan med fordel være med i januar/februar.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Analog undervisning kontra digital undervisning. Hvordan forholder vi os til UVM's anbefalinger? Der kommer en temadrøftelse på tværs mødet (skoleledelser) i januar – februar/marts.
--	--

Næste skolebestyrelsesmøde er d. 12. december på afdeling Alkjær