

Dagsorden fra møde skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

Mandag d. 13. maj fra kl. 18.30 – 21.00 på afdeling Alkjær

Vi starter mødet med en sandwich

Fraværende: Esben, Henrik, Per, Dorthe, Mette

Dagsorden:	Beslutning:
<p>18.30 – 18.30 Pkt. 319 Godkendelse af referat: (Fast punkt)</p> <p>Der er ikke indkommet kommentarer</p> <p>Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 4. april er tidligere udsendt.</p> <p>Indstilling: Information.</p>	<p>Der er ikke kommet kommentarer – referatet er godkendt.</p>
<p>18.30 – 18.40 Pkt. 320 Nyt fra eleverne: (Fast punkt)</p> <p>Nyt fra eleverne er et fast punkt på dagsordenen, hvor eleverne fra de to elevråd har mulighed for at fortælle om det, der netop rører sig hos dem.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	<p>Fra Alkjær: Der har ikke været nyt møde siden sidst, men der er arbejdet med: Der arbejdes ikke videre med senere mødetid om morgenen. Mobning og drillerier er der fokus på.</p> <p>Fra postkassen: Der er ønske om flere legeting til frikvartererne. Elevrådet overvejer en konkurrencedag, hvor man kan vinde ting. Mad fra andre lande – kan der laves en dag for mellemtrinnet, hvor der laves smagsprøver til de mindre klasser? Tegnekonkurrence – planlægges som en julekonkurrence. Bestyrelsen er meget positiv over elevrådets tanke på at kombinere fokusområder i nogle tiltag.</p> <p>Fra Rindum: Der har ikke været elevrådsmøde siden sidst. Der evalueres på skolefesten for overbygning. Kan vi videreudvikle og gøre noget bedre? Eks – placering på året? Hvordan få flere med?</p>
<p>18.40 – 19.10 Pkt. 321 Meddelelsesbogen</p> <p>Vi har i indeværende skoleår benyttet meddelelsesbogen i forbindelse med skole-hjemsamtalerne. Det er forud for dette års afprøvning aftalt i skolebestyrelsen, at vi med udgangen af dette skoleår, ville lave en opfølgning samt evaluering på, hvordan det er forløbet.</p> <p>Samtidig skal vi genbehandle de to principper, der er berørte af arbejdet med meddelelsesbogen.</p>	<p>Gitte og Maria præsenterer feedback fra ALK og RIN på Meddelelsesbogen i anvendelse, som beskrevet i principperne ift. oplevelse i praksis.</p> <p>Den generelle oplevelse hos personalet er, at intentionen omkring arbejdet med meddelelsesbogen, som beskrevet i principperne, ikke forløses i praksis.</p> <p>Meddelelsesbogen er et lovmæssigt krav – men arbejdet med indhold (i et omfang ift. lovkrav) og vores lokale form og forventninger kan tilpasses.</p> <p>Hvordan er forældrenes oplevelse med meddelelsesbogen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtigt at M-bogen er nem at tilgå.

<p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for samarbejdet mellem skole og hjem • Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det kan være svært, at barnet sidder med ved SH-samtalen, når der skal drøftes noget udfordrende på spil hos barnet – som forældre kan man nemt komme til at indtage en meget 'lyttende' position, og ikke i samme grad give besyv med og spørge ind, fordi man nemt får oplevelsen af, at dialogen kan komme til at gå lidt henover hovedet på barnet eller, at barnet lidt oplever sig som i en eksamens-situation, som ikke er så behagelig. • Det kan også være svært for forældrene at spørge ind til noget med trivsel i klassefællesskabet, når barnet sidder med ved SH-samtalen – det opleves, at dette er mere en voksen-voksen samtale. Kan det blive praksis, at eleven er med til en del af samtalen og så venter udenfor i en del af samtalen? • Det kan også opleves som en stor styrke, at voksne og børn sammen kan tale, også om det der er svært. <p>Vigtigt, at man som forælder tager kontakt til skolen, hvis man har en bekymring. Ligeledes vil det omvendte ske, hvis skolen er bekymret.</p> <p>Kunne skolen afhjælpe behov for voksen-samtale, hvis der blev meldt ud regelmæssigt via Aula vedr. klassens trivsel mm.? Er der noget særligt på spil i klassen – tematikker?</p> <p>Kunne det ved samtalen afklares, om der ovenpå samtalen er behov for voksensnak – hvis ja, så kontaktes forældrene telefonisk efterfølgende?</p> <p>Det er bestyrelsens holdning, at princippet skal give mening og være operationelt i praksis.</p> <p>Ledelsen laver et udspil til revideret udgave af principperne ift. feedback fra personale og forældre. Bringes med til drøftelse og vedtagelse på kommende SB-møde.</p>
<p>19.10 - 19.20 Pkt. 322 <u>Økonomi</u> Kort opfølgning på budgettet i forlængelse af budgetopfølgning pr. 30.4. 2024</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Der orienteres om økonomi/budgetopfølgning.</p>
<p>19.20 – 19.30 Pkt. 323 <u>Skolebestyrelsesvalg</u> Kort orientering omkring valget og den nye skolebestyrelse, der tiltræder d. 1. august 2024.</p> <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Maria orienterer om valget og ny skolebestyrelse. Bestyrelsen er fuldtallig pr. 1/8 2024 og med en suppleant.</p>
<p>19.30 – 19.45 Pkt. 324 <u>Nyt fra fritidsdelen og SCV</u> Orientering ved Lars</p>	<p>På torsdag er der cirkus på afdeling Rindum. På torsdag er der Royal side-run på afdeling Alkjær. Personalestuen i Spiren males i denne uge.</p>

<p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	
<p>19.45 – 20.00 Pkt. 325</p> <p>Orienteringspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkeskolernes Samråd d. 23. maj • Skoleudviklingssamtale d. 14. november fra kl. 14 – 17. • AI kursus d. 30. september for alle • Sikker trafik – henvendelse til skolebestyrelserne • Afgangsprøverne FP9 er nu i fuld gang. Vi får alle igennem – ingen fritagelser i almen. <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Der er kommet dagsorden til folkeskolernes samråd: Henrik og Karin deltager.</p> <p>Vi kender nu datoen for næste skoleårs skoleudviklingssamtale.</p> <p>Der afvikles kursus i AI for al skolepersonale d. 30/9. Der planlægges endvidere med et kursus for fritidspersonalet.</p> <p>Skolen har en trafikpolitik. Afdeling Rindum har en færdselskontaktlærer. Afdeling Alkjær har en tovholder for skolepatruljen – opgaven med færdsels og trafikundervisning ligger i teamene. Skoleleder vil modtage mail med link til spørgeskema vedr. Kommunernes skoletrafiktest (en måling af hvordan det går med trafikundervisning i grundskolen) til besvarelse inden d. 21. august 2024</p> <p>De skriftlige afgangsprøver er afsluttet i dag. Der har været fuldt fremmøde til alle prøver.</p>
<p>20.00 – 20.05 Pkt. 326</p> <p>Eventuelt</p>	<p>Intet til punktet</p>
<p><u>Punkter til kommende møder</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det gode forældremøde • Spisesituationen og diverse madlavningsaggregater i klasselokalerne (augustmødet) • Holdning til karakterer/prøver i skolen (junimødet) • Feedback-kultur (Lotte på junimødet) • Trafikundervisning – spørgeskema • Principper vedr. meddelelsesbogen

Næste skolebestyrelsesmøde er d. 18. juni på afdeling Rindum