

Dagsorden fra møde skolebestyrelsen ved Ringkøbing Skole

Tirsdag d. 18. juni fra kl. [17.30](#) – 20.00 på afdeling Rindum

Vi starter en time tidligere, så vi kan afslutte mødet med lidt spisning og hygge.

Fraværende:

Dagsorden:	Beslutning:
<p>17.30 – 17.30 Pkt. 327 <u>Godkendelse af referat:</u> (Fast punkt)</p> <p>Der er ikke indkommet kommentarer</p> <p>Bilag: Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 14. maj</p> <p>Indstilling: Information.</p>	<p>Der er ikke kommet kommentarer og referatet er dermed godkendt.</p>
<p>17.30 – 17.40 Pkt. 328 <u>Nyt fra eleverne:</u> (Fast punkt)</p> <p>Nyt fra eleverne er et fast punkt på dagsordenen, hvor eleverne fra de to elevråd har mulighed for at fortælle om det, der netop rører sig hos dem.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	<p>På Alkjær er der fuld gang i fællesskabskonkurrencen.</p> <p>På Rindum har der været fokus på affaldssortering.</p> <p>Der er ligeledes uddannet Undervisningsmiljørepræsentanter blandt eleverne. De vil forestå arbejdet med at få lavet en UMV (Undervisningsmiljøvurdering) for skolen. Elever på afd. Alkjær følger efter ift. uddannelsen og de skal ligeledes bidrage til det samlede arbejde med skolens UMV.</p> <p>Ledelsen fra begge matrikler bistår arbejdet.</p>
<p>17.40 – 18.00 Pkt. 329 <u>Meddelelsesbogen</u></p> <p>Vi har i indeværende skoleår benyttet meddelelsesbogen i forbindelse med skole-hjem samtalerne. Det er forud for dette års afprøvning aftalt i skolebestyrelsen, at vi med udgangen af dette skoleår, evaluere princippet.</p> <p>Med afsæt i drøftelserne fra sidste møde har GH og MBR udarbejdet et udkast til princip for samarbejdet mellem skole og hjem</p> <p>Bilag:</p>	<p>Maria gennemgår de 2 nyreviderede udspil.</p> <p>Det fremhæves fra forældresiden at dialogen med og kommunikation fra skolen er ønsket – gerne med fokus på, hvad der går godt i dagligdagen, hvad der arbejdes med fagligt/trivsel.</p> <p>Princip for underretning af hjemmene godkendes på mødet.</p> <p>Princip for samarbejdet mellem skole og hjem godkendes på mødet.</p> <p>Begge principper ønskes revideret i 2026. Principperne lægges på skolens hjemmeside.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Princip for samarbejdet mellem skole og hjem (udkast) <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse.</p>	
<p>18.00 – 18.10 Pkt. 330</p> <p><u>Princip omkring skolens ordensregler</u> Skolebestyrelsens oplæg til et princip for skolens ordensregler har nu været behandlet i det lokale MED udvalg.</p> <p>Princippet er til drøftelse med henblik på endelig godkendelse.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Ordensreglerne har været i høring blandt medarbejdere.</p> <p>Skolens regel om ingen 'udesko' i undervisningsområder drøftes. Bestyrelsen bakker fortsat helt op om dette.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om ordensreglerne. Ordensreglerne er godkendt og ønskes revideret igen i 2026.</p> <p>Ordensregler sendes ud til den samlede forældrekræds i starten af det nye skoleår sammen med anden information fra Bestyrelsen.</p>
<p>18.10 – 18.15 Pkt. 331</p> <p><u>Økonomi</u> Kort opfølgning på budgettet i forlængelse af budgetopfølgning pr. 31.5. 2024</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Økonomi for begge afdelinger gennemgås.</p> <p>Det opleves, at klubtilbud fravælges af nogen familier grundet prisstigning.</p>
<p>18.15 – 18.30 Pkt. 332</p> <p><u>Feedbackkultur</u> Lærerne i overbygningen har arbejdet med forskellige måder at give feedback til eleverne. LK vil præsentere de erfaringer, der er fremkommet.</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Lotte orienterer om, hvad der aktuelt rører sig vedr. feedback kultur i overbygningen. Lærerguppen er meget optaget af, hvordan vi kan få eleverne godt igennem overbygningen uden at fokus på karakterer bliver det væsentlige.</p> <p>Karakterbundne test og prøver udfordrer – disse bliver retningsvisende for, hvor eleverne (og forældre) sætter fokus. Det opleves ligeledes, at standpunktskarakterer øger dette fokus. Kan der på 9. årgang undlades 1 ud af 3 runder med standpunktskarakterer?</p> <p>I forbindelse med afgangsprøverne har fokus været på, at få alle eleverne igennem alle prøver, og at alle elever kan komme videre til det, de drømmer om (Fokus flyttes fra 'Hvad har du fået' til 'Hvordan synes du det var')</p> <p>Det vurderes vigtigt, at forældre også hjælpes til at ændre fokus fra hvad fik du? Og hvor ligger du i testen? Til hvordan var oplevelsen? Kunne du koncentrere dig? Vi ønsker fokus på læring og fordybelse og ikke på 'Hvad fik jeg'.</p>
<p>18.30 – 18.45 Pkt. 333</p> <p><u>Holdning til karakterer og prøver</u></p>	<p>Spørgsmål fra overbygningen: Hvad er bestyrelsens holdning til karaktergivning i hverdagen? (ifm. afleveringer mm.): Så få karakterer som muligt (kun de nødvendige!)</p>

<p>Brugen af karakterer har tidligere været drøftet i skolebestyrelsen, og det har affødt et arbejde omkring, hvordan vi i højere grad får fokus på elevens læring frem for karakteren.</p> <p>Der er i det nye politiske aftalepapir omhandlende folkeskolen lagt op til muligheden for at starte med at give karakterer allerede fra 6. klasse.</p> <p>Hvordan forholder skolebestyrelsen sig til disse politiske udmeldinger?</p> <p>Indstilling: Punktet er til drøftelse</p>	<p>Bestyrelsens holdning til karakterer allerede fra 6. klasse: Bestyrelsen bakker ikke op om karaktergivning i 6. og 7. klasse.</p>
<p>18.45 – 19.15 Pkt. 334 Nyt fra fritidsdelen og SCV Orientering ved Lars. DB deltager vedr. SCV.</p> <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Fritidsdelen ser frem til sommerferieugerne, hvor man har børnene hele dagen og kan lave anderledes spændende projekter/emner i fritidsdelen, end man kan på skoledage.</p> <p>SCV: Vi oplever pt. at flere børn visiteres til specialskoler end til specialcentre. Der arbejdes på at skabe gode bæredygtige rammer for børn og voksne.</p>
<p>19.15 – 19.40 Pkt. 335 Orienteringspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkeskolernes Samråd d. 23. maj - tilbagemelding • Sikker trafik – spørgeskema fremsendt • Afgangsprøverne FP9 er nu i fuld gang. Vi får alle igennem – ingen fritagelser i almen. • De nationale trivselsmålinger • Trivsels APV'erne – personale • Elevfravær • Datoer for forældremøder i starten af det nye skoleår mhp. en fordeling <p>Indstilling: Punktet er til orientering</p>	<p>Folkeskolernes samråd: Der var ikke opbakning til voldspolitikker snarere til trivselspolitikker og ordensregler. Fokus ønskes på forebyggelse.</p> <p>Sikker Trafik: Ledelsen har ikke modtaget spørgeskemaet. Bestyrelsen nikker til, at Maria udfylder på bestyrelsens vegne.</p> <p>FP9 og dimission – der er gode planer på plads</p> <p>Trivselsmålingerne elever: Rapporterne er nu kommet og de er sendt ud til personalet. Alle teams arbejder videre med disse i kommende skoleår. Hvad kalder årgangens resultater på af tiltag? På afdeling Rindum og afdeling Alkjær er der svar, der peger i retning af en opmærksomhed på elevernes oplevelse af medbestemmelse. Trivselsmålingerne vil bidrage til udarbejdelsen af den kommende UMV (undervisningsmiljøvurdering).</p> <p>Trivsels APV: Der arbejdes pt. med viden fra APV'erne på begge afdelinger. TRIO'er arbejder videre lokalt efter ferien.</p> <p>Fravær: Rindum - 238 børn svarende til 39 % har i løbet af skoleåret haft mere en én dag fri (typisk en uge). Opleves generelt at give forstyrrelser i forhold til klassefællesskaberne, når der ofte mangler en kammerat. På afdeling Alkjær har 176 børn haft mere end 1 dags fri, hvilket svarer til ca. 50 % af det samlede elevtal på skolen. Ca. 35 % af det samlede elevtal på afdelingen har haft mere end 1 uges</p>

	<p>fravær. I modtageklasserne ligger dette tal på 50% af eleverne med mere end 1 uges fravær i løbet af skoleåret.</p> <p>Bestyrelsen lægger vægt på vigtigheden af, at skolen kommunikerer om, hvad der rører sig i klasserne – så forældrene ved dette.</p> <p>På begge afdelinger er der fokus på, hvordan vi kan understøtte gode klassefællesskaber.</p> <p>Forældremøder 24/25: Mødedatoer ses herunder. Vi har fokus på forældrenes deltagelse ved møderne. Kan bestyrelsens informationsvideo fra sidste år genbruges? – og på den måde generere synlighed og kendskab overfor forældregruppen fra bestyrelsen.</p>
<p>19.40 – 19.45 Pkt. 336 Eventuelt</p>	<p>Skolen har fået en ny vensomhedssang</p> <p>Ønske om at matematikhold på 7. årgang evalueres på et kommende møde.</p> <p>Vær opmærksom på, at når der er skolefotografering på skolen i august, så kan bestyrelsesmedlemmer komme i pauserne og få taget foto. Hvordan kommer foto til at fremgå af Aula?</p>
<u>Punkter til kommende møder</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Det gode forældremøde • Spisesituationen og diverse madlavningsaggregater i klasselokalerne (augustmødet) • Evaluering af matematikhold på nuværende 7.årg.

Næste skolebestyrelsesmøde er d. 19. august på afdeling Rindum

Alkjær: Planlægning af datoer for forældremøder ifm. skolestart 24/25

Team	Dato/tidspunkt	Team	Dato/tidspunkt
0	26/8 kl. 16.30 – 18.00	4	11/9 kl. 16.30 – 18.00
1	21/8 kl. 16.30-18.00	5	18/9 kl. 16.30 – 18.00
2	28/8 kl. 16.30 – 18.00	6	29/8 kl. 16.00 – 18.00
3	3/9 kl. 16.30 – 18.00	M	4/9 kl. 16.00 – 18.00

Forældremøder afdeling Rindum	Klasse – årgang
D. 28. august fra kl. 16.30 – 18.00	Børnehaveklassen
D. 5. september fra kl. 16.30 – 18.00	1. klasse
D. 29. august fra kl. 16.30 – 18.00	2. klasse
D. 10. september fra kl. 16.30 – 18.00	3. klasse
D. 27. august fra kl. 16.30 – 18.30	4. klasse
D. 21. august fra kl. 16.30 – 18.00	5. klasse
D.	6. klasse
D. 14. august fra kl. 16.30 – 18.00	7. klasse
D. 2. september fra kl. 16.30 – 18.00	8. klasse
D. 19. august fra kl. 16.30 – 18.00	9. klasse
D. 9. september fra kl. 16.30 – 18.30	SCV

